

# 生涯發展學院

香港首個及唯一  
專注生涯發展專業培訓的慈善機構

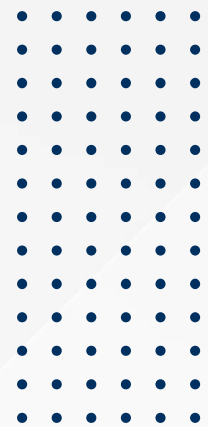


2024-2025  
ANNUAL REPORT



## 目錄

機構簡介及理念	P.3
主席的話	P.8
院長的話	P.9
機構組織架構	P.10
工作報告	P.13
.....工作亮點	P.14
.....推廣生涯發展	P.15
.....專業培訓教學	P.19
.....生涯服務實踐	P.33
財務報告	P.39
捐款表格	P.42
鳴謝	P.43



# 機構簡介及理念



# 機構簡介



## 機構性質

生涯發展學院成立於2020年，為非牟利的教育機構，是香港政府認可的公共性質慈善機構（編號：91/19443），亦是全球首個、百年歷史的生涯發展專業機構—國際生涯發展學會(NCDA)於香港的伙伴機構，專注推動生涯教育的專業發展。



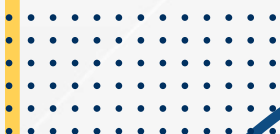
我們的願景是讓更多人尋得自己的方向和  
角色定位，同時達至  
「人盡其才、各得其所」，  
促進社會的持續發展。



## 使命

匯聚生涯發展國際認證專業人才及專家學者，擁有國際最高級別認證的專家培訓師團隊，以擴展生涯發展生態圈為目標—

1. 為生涯發展專業人才提供認證培訓
2. 為有需要人士提供服務規劃個人生涯
3. 為社會機構提供生涯發展教育支援項目
4. 為社會大眾推廣和普及生涯發展意識及知識。



# 機構理念：發展生涯發展生態圈

在快速變遷的當代社會，生涯發展不僅是個人追求，更是社會永續的基石。本學院構築的「生涯發展生態圈」以三個核心支柱—【推廣生涯發展】、【專業培訓教學】、【生涯服務實踐】—為架構，旨在營造一個包容、專業且動態的支援網絡，讓每位個體從青少年到銀髮族，皆能探索自我潛能，找到合適的角色定位，實現「人盡其才、各得其所」的理想。這生態圈不僅連結教育、社福與企業資源，更透過系統化運作，推動生涯教育從專業內部延伸至社會大眾，促進個人成長與集體進步。

## 【推廣生涯發展】

擴展生涯發展生態圈乃本院的核心任務，致力普及知識與意識。在「生涯領航公益計劃」下，善長仁翁的時間捐贈，已為有需要人士帶來義務培訓和諮詢，幫助他們釐清社會期望與自我定位。此外，我們與非牟利組織合作，開展工作坊及跨界平台，觸及社會各界、各階層的參與者，見證自信重生與路徑開拓。我們透過講座、工作坊及媒體曝光，觸及數萬聽眾，分享時間管理、情緒調適及求職心態等實用主題。

## 【專業培訓教學】

培訓教學是生態圈的基石，專注培養生涯發展領域的專業人才有助擴散我們的影響力。我們提供多元認證培訓，如國際生涯發展培訓師 (CDI)、國際生涯發展諮詢師 (CDA)、香港生涯發展發展師 (LPDF) 及生涯發展培訓導師 (LPTI) 等，涵蓋生涯理論、溝通技巧、評量工具及倫理應用。這些培訓不僅傳授知識，更強調實務演練與督導機制，讓參與者—從教育工作者到社工及



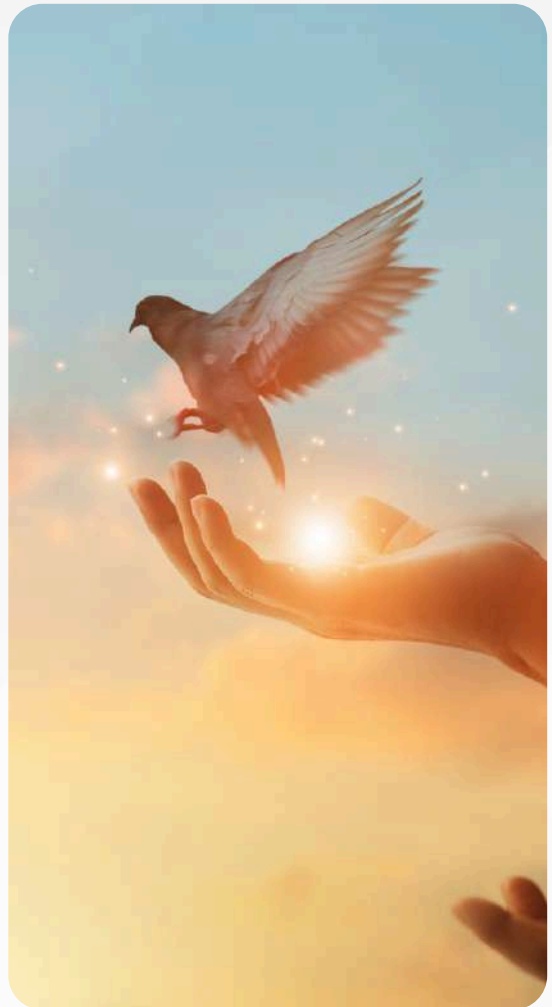
人力資源等各行各業的專業人士-掌握12項專業助人職能及20種以上工具。透過小組討論、角色扮演及實習，我們裝備學員成為生態圈的中堅力量。畢業生不僅獲得認證，更能將所學應用於職場，擴大專業網絡，為社會注入高品質的生涯支援。

### 【生涯服務實踐】

生涯服務實踐則是生態圈的實踐核心，將理論轉化為具體行動。我們為有需要人士提供多個支援項目，包括社會及學校支援、「生涯1·2·3探索」系列工作坊、一對一專業諮詢服務等，針對12至120歲的多元群體，包括學生選科、新移民轉型、求職者策略、女性職業啟航

、中高齡再就業等，讓大眾淺嘗多元主題，逐步自我蛻變。這不僅提升公眾對生涯發展的認知，更建構社區參與機制，促進平等機會，化解文化障礙與職業壓力。

總體而言，生涯發展生態圈持續擴展：專業培訓產出人才，服務實踐解決需求，推廣活動擴大影響。展望未來，本學院將融入AI工具及國際合作，持續擴大覆蓋，打造更具韌性的社會架構，讓每位成員在變革中找到方向，貢獻社會持續發展。



專業培訓、服務實踐與推廣的

# 全面建構



推廣生涯發展

專業培訓教學

生涯發展  
生態圈

生涯服務實踐



# 主席的話

冼政喬

MR. MATTHEW SIN

在人生的旅程中，我們都曾問過自己——「人生的意義是什麼？」這個問題或許沒有絕對的答案，但在不斷尋覓與反思的過程中，我們逐漸明白，答案其實早已存在於內心深處，只待我們細心發掘。透過專業的生涯發展協助，每個人都能看見屬於自己的獨特價值與方向，學會在變化的社會中，保持內心的安定與自信，並航向專屬於自己的人生幸福與滿足。

在這一年中，學院繼續秉持「人盡其才、各得其所」的理念，積極推動生涯教育與專業培訓工作。我們深信，沒有任何人的生涯是一帆風順的，然而，透過生涯發展的專業指導，每一位學員都能在順境中成長、在逆境中堅定，學會為自己的人生掌舵，勇於面對挑戰與改變，並從中獲得重新出發的力量。

作為推動生涯發展生態圈的重要一員，學院一直與本地及國際的專家學者和專業機構保持緊密合作，今年更致力促進與不同地區聯繫，藉交流學習，提升生涯發展的質素。另外，我們持續開辦及督導生涯專業培訓，支援近千場教育與諮詢活動。這些努力不僅鞏固了學院於專業領域的地位，更讓「生涯助人」的理念能夠實實在在走進社群，惠及更多不同年齡與背景的人士—從學生到在職人士，從轉職者到退休群體，皆能在探索中實現自我。

放眼未來，學院將繼續深化專業實踐與國際接軌，整合跨界、跨區的資源，推動更多創新模式的生涯教育與研究。我們期望讓每一位參與者，不僅學懂如何規劃生涯，更學懂如何活出意義、擁抱生活。願在未來的日子裡，學院與各位同行，共創更具啟發與希望的生涯發展藍圖。



# 院長的話

彭仁鍇

MR. BENSON PANG

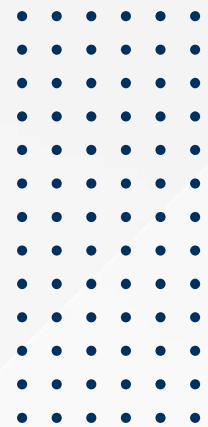


在我看來，無論身處何種年齡、人生階段，或面對怎樣的環境轉變，「生涯發展」都能成為我們的導航。它並非只是尋找一份工作，而是一段自我探索與成長的旅程。我希望憑藉自身的經驗與專業知識，成為每位學員的同行者——與大家一起思考、探索，一起在過程中找到方向，從而啟發行動、改善現況，活出屬於自己的精彩人生。

在生涯諮詢的實踐中，我們常運用「生命彩虹（Career Life Rainbow）」理論，引導學員從不同人生階段的角色出發——學生、員工、朋友、家庭成員、志願者等——去理解這些角色之間的互動與平衡。生命的滿足往往取決於我們能否協調各個角色的需求，並在多重身份之間保持內心的穩定與和諧。生涯發展因此不僅是職業方向的設計，更是整體人生藍圖的一部分。透過清楚看見自己所處的角色位置，我們得以更有目標地展望未來、規劃人生。

在這個過程中，我也從學員身上學到許多。每當看到他們因探索而露出的笑容、因被啟發而重新點亮的眼神，心中總會感到無比感動。這些真摯的回饋，正是我持續擔任「同行者」角色的最大動力。它提醒我：生涯諮詢不只是專業服務，更是一場「以生命影響生命」的交流。

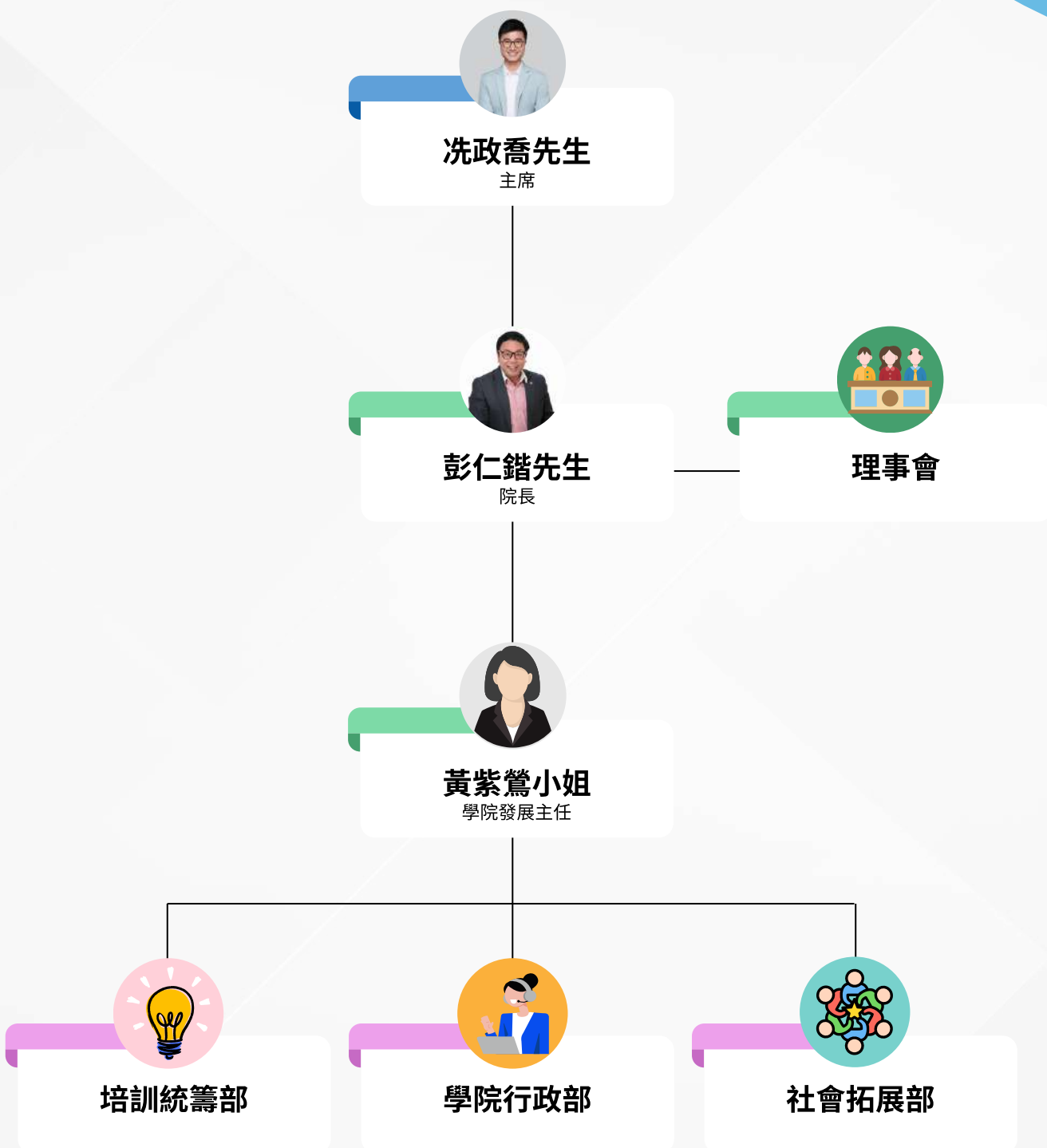
我衷心希望大家能明白——尋求支援、主動面對難題並非軟弱，而是一種成熟與勇氣的展現。只要相信「方法總比困難多」，並願意活在當下、積極嘗試，我們都能在變化的世代中找到穩定的步伐與信念。未來的路並不容易，但願我們能在這條探索人生的道路上，一同成長、彼此扶持，踏實地走出屬於自己的色彩。



# 機構組織架構



# 生涯發展學院組織架構



# 生涯發展學院理事會成員



冼政喬先生  
Mr. Matthew Sin



彭仁鏞先生  
Mr. Benson Pang



鄭郁琚小姐  
Miss Vionica Kwong



陳智芬小姐  
Miss Fanny Chan



陳珮楨小姐  
Miss Debbie Chan



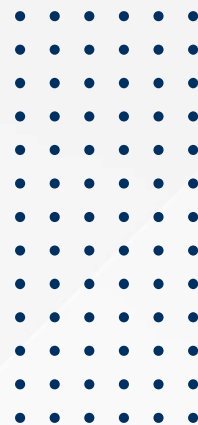
陳倩婷女士  
Ms. Cindy Chan



黃麗青小姐  
Miss Katherine Wong

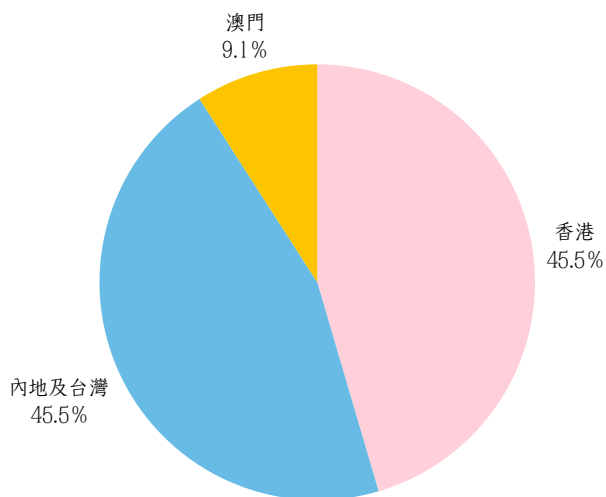


# 工作報告

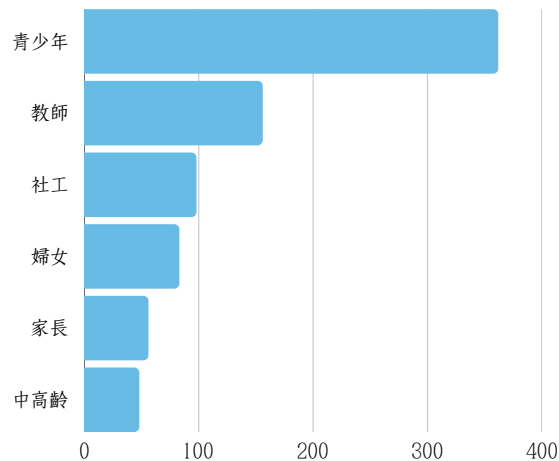


# 工作亮點

舉辦推廣生涯發展活動地點



生涯發展活動服務人群 (人)



向社會大眾募捐的義務工作時數 (小時)

92



公益服務及諮詢場次

54



畢業學員服務學校及社會場次

956

培訓人數

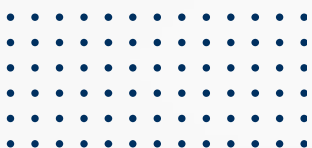
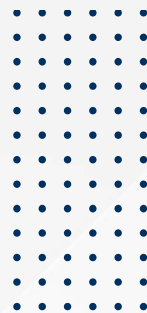
148



培訓時數

470+





# 推廣生涯發展



# 生涯領航公益計劃

自2024年7月22日起，本學院正式轉型為公共性質的慈善機構，標誌著我們在生涯教育領域的新里程碑。作為一家非牟利組織，本院將致力推動生涯教育發展與概念普及，為每位人士創造平等的成長機會。善長仁翁的慷慨捐助不僅提供資金支持，更將資源投入實務服務，幫助不同背景的個體探索人生潛力。具體而言，生涯領航公益計劃透過善款及時間捐贈兩種形式：

- 提供一對一專業生涯輔導服務：針對12至120歲的多元人群，從青少年求學規劃到中年職業轉型，再到銀髮族退休生活，協助他們發掘生涯方向，提升自信與適配度。
- 與非牟利組織合作：共同開展多元化的生涯發展項目，如工作坊、線上資源分享及社區講座，涵蓋文化多元與就業障礙議題，擴大服務覆蓋。
- 建立跨界別學習交流平台：連結教育、企業及社福界，促進各階層人士的互動與資源共享，打破階級壁壘，實現平等發展機會。

「生涯領航公益計劃」是本院的核心倡議，旨在協助12至120歲的多元群體探索生涯發展方向。本院提供專業諮詢服務，幫助有需要人士提升教育與職業匹配度；推動教育項目，支援他們面對文化障礙及生涯變遷壓力；同時，透過加強社區參與，釐清社會期望與個人自我期望的差異，讓每位參與者更清晰地定義未來路徑。

善長仁翁的貢獻不僅限於善款，更體現於時間捐贈的形式，透過義務輔導或分享經驗，直接幫助有需要人士規劃未來。本年度，我們成功募捐到92小時的寶貴時間，為有需要人士和社群提供義務生涯培訓及義務一對一諮詢服務。這些支持不僅帶來即時改變，更種下長遠的社會影響。

我們誠摯邀請更多善長仁翁加入，無論以金錢、時間或專業分享參與，一起點亮無數人生航程。聯繫我們，共同塑造更公平的生涯教育生態！

## 時間捐贈

- 利用社交媒體賬戶，轉發LDI生涯資訊
- 撰寫或錄製自己生涯發展的故事及經驗
- 協助發展及經營生涯社群
- 提供免費一對一諮詢服務
- 合作舉辦公益生涯工作坊

## 善款捐贈

- 資助有需要人士發展生涯
- 以優惠價參加生涯活動及培訓
- 支持LDI日常運作
- 支持推廣生涯發展生態圈

## 服務數據

募捐時數

92



公益服務及諮詢場次

54



# 擴大生涯發展生態圈

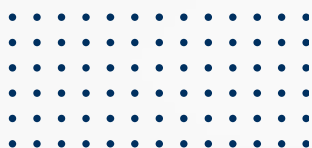
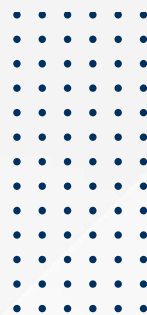
學院在過去一年積極參與香港及兩岸四地多項生涯發展活動，旨在擴大生涯教育生態圈，連結教育、企業與社區資源，推動跨區域合作。這不僅強化了學院的國際視野，更為多元群體注入專業支援，讓生涯發展成為人人可及的工具。以下是2024-2025年的關鍵足跡：





# 擴大 生涯發展 生態圈





# 專業培訓教學



# 導師團隊

學院培訓由專業培訓師團隊授課指導，導師擁有國際生涯發展專家培訓師(CDM)、國際生涯發展培訓師(CDI)、香港生涯規劃發展培訓師(LPDI)、國際生涯發展諮詢師(CDA)、國際職涯服務規劃師(CCSP)、全球職涯專業認證發展師(GCDF)等認證，並分別任職教育界、社福界、企業顧問、人力資源等行業，為學員提供多角度生涯發展資訊及分析。



冼政喬先生  
Mr. Matthew Sin



彭仁鏞先生  
Mr. Benson Pang



鄭郁琚小姐  
Miss Vionica Kwong



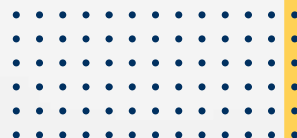
陳智芬小姐  
Miss Fanny Chan



陳珮楨小姐  
Miss Debbie Chan



黃麗青小姐  
Miss Katherine Wong



# 國際生涯發展培訓師 (CDI) 認證培訓

## CAREER DEVELOPMENT INSTRUCTOR CERTIFIED TRAINING



在當今快速變遷的全球環境中，生涯發展教育已成為個人與組織發展的核心要素。為回應這一需求，本院於本年度舉辦了「國際生涯發展培訓師 (CDI) 認證培訓」，旨在培養具備專業知識與實踐技能的生涯發展講師。培訓匯聚來自兩岸四地的專家學者與從業人員，透過系統化的理論學習、實踐演練與互動交流，助力學員成為國際生涯發展培訓師 (CDI)。培訓設計以學員的全面發展為導向，修畢後，學員能夠達成以下關鍵能力：

1. 掌握並運用最新的教學與培訓技巧：學員能在全球專業教育機構、企業和組織中教授生涯發展，提供高品質的專業服務。
2. 深入學習生涯發展的理論、技巧和工具：增強處理各類個案的能力，全面提升生涯培訓和諮詢水平。
3. 通過探討多樣化個案，提升分析和概念化能力：在未來的諮詢與教學中更加應付自如，靈活應對複雜情境。
4. 從教學示範及實踐演練中內化所學：更好地掌握和應用進階教學技巧，轉化知識為實際行動。
5. 結識來自兩岸四地華人社會的專家學者與同行者：增強人脈，拓展各地實踐與發展機會，構建跨地域合作網絡。
6. 成為國際生涯發展講師 (CDI)：獲得認證資格，開啟國際生涯教育的新篇章。

## 培訓內容概述

培訓採用模組化設計，從基礎理論到進階實踐，涵蓋市場分析、教學技巧、實戰演練等多個層面，包括市場與需求分析階段、教學標準與自我修養階段、教學示範與技巧實踐階段、小組演練與公眾培訓階段。培訓總時長約50小時，結合線上討論與實地演練，確保理論與實務的平衡。

本年度培訓吸引了來自香港及澳門的學員參與，成果豐碩。學員不僅掌握了先進的生涯發展理論與工具，還透過多樣化個案探討提升了分析能力。在實踐演練中，學員內化教學技巧，成功應用於教學情境，展現出高度的適應性。

值得一提的是，所有學員均獲得國際生涯發展培訓師（CDI）認證，標誌著他們已具備在全球機構從事生涯教育的資格。此外，培訓促進了跨地域人脈連結，多位學員已展開合作項目，例如聯合舉辦生涯工作坊，拓展了華人社會的生涯教育機會。學員表示培訓顯著提升了其諮詢與教學水平，並計劃將所學應用於學校、企業或社區服務。培訓也間接貢獻於社會發展：透過政策趨勢分析，學員能更好地回應政府倡導的青年就業計劃；同時，強調多樣化持份者需求的內容，有助於減少教育不平等。



# 服務數據

報讀人數 (人)

9



男女比例 (%)

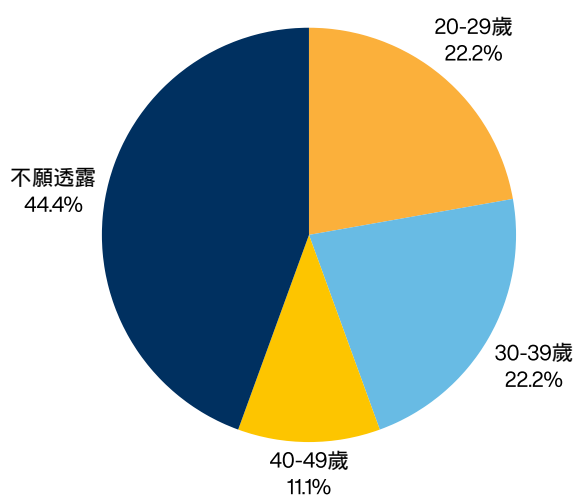


男 11%

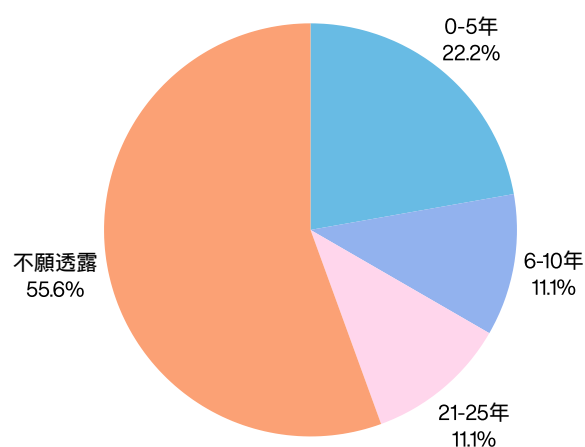
女 89%



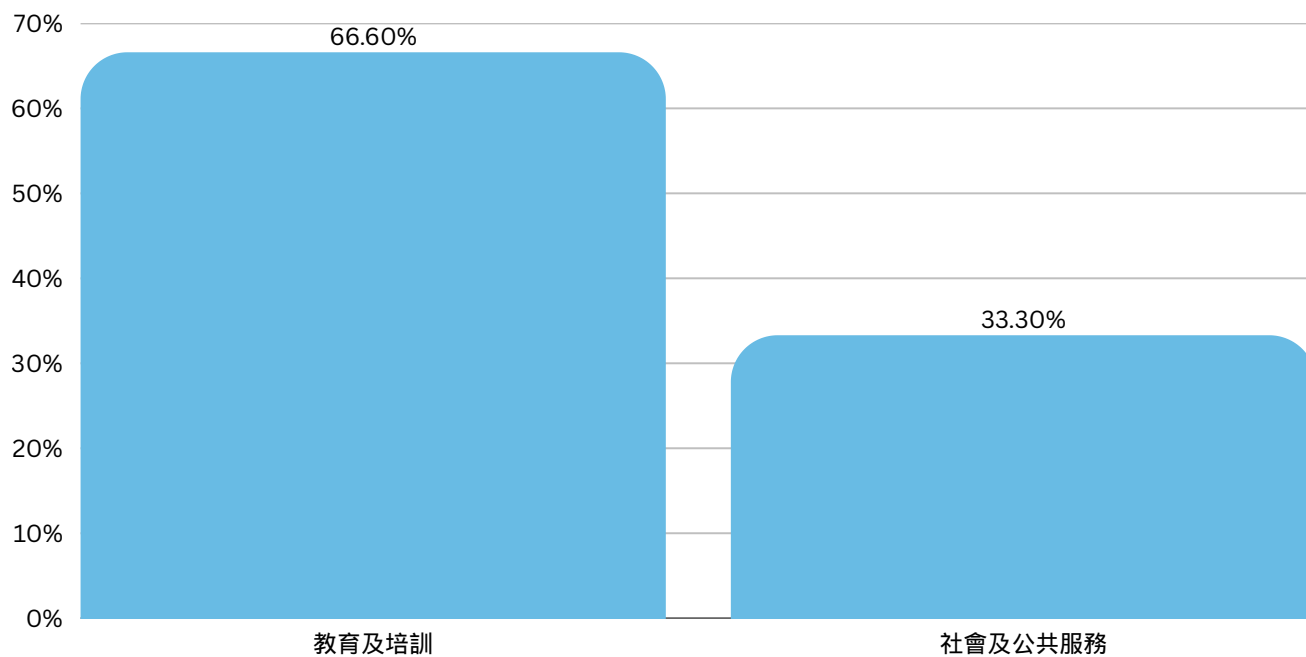
年齡分佈 (%)



學員工作經驗 (%)



學員所在行業類別 (%)



# 國際生涯發展諮詢師(CDA)認證培訓 CAREER DEVELOPMENT ADVISOR CERTIFIED TRAINING



全港首個及唯一聚焦生涯諮詢專業的國際認證，由全球首個、百年歷史的生涯發展專業機構—國際生涯發展學會(NCDA)頒發，透過培訓、實習、督導三階段的教學系統，讓學員理論與實作兼備，符合國際專業標準同時回應香港實際需要，支持學員有信心、有能力獲得全球認可的國際資歷，佔據市場缺口，提升事業競爭力，並協助面對生涯發展困惑的人更有效找到自己的發展路向。

在2024-2025年度，本院成功舉辦「國際生涯發展諮詢師 (CDA) 認證培訓」，旨在培養具備國際水準的生涯輔導專業人才。該培訓以結構化三階段設計，融合理論學習、實務演練與督導反思，吸引來自教育、人力資源、社福領域及各行業的學員參與。我們不僅提升了學員的專業職能，更為社會注入更多高品質的生涯支援資源，助力個人與組織的永續發展。

培訓從預期學習成果 (CILOs) 出發，確保學員修畢後能全面掌握生涯發展的核心能力。首先，學員將熟稔12項專業助人職能，包括個案評估與倫理決策；其次，融合生涯理論概念，發揮既有知識於實務應用；第三，熟練超過20種工具的使用，如評量量表與市場資訊資源；第四，提升與受助者的溝通技巧，強化一對一諮詢實力；第五，增進在生涯輔導及人才發展等人力資源管理的職能；最終，達成國際機構認證，成為合格CDA持證者。這些成果不僅驗證學員的成長，更反映培訓的實效性。

第一階段聚焦基礎建構，包含四場實體課堂與一場線上模組。實體課堂一介紹培訓資訊、認證流程，以及生涯發展基礎認知與助人角色關係，奠定生涯歷程與理論基石。課堂二探討諮詢歷程、個案概念化及溝通技巧，避開常見陷阱，並透過小組演練應用評量工具。線上課堂深入專業倫理、五大關鍵生涯理論（如霍蘭德與Super模型）、正式工具，以及認證報告撰寫與多元族群支援策略。課堂三強調結案技巧、初階溝通風格與理論應用；課堂四則涵蓋督導實踐、整體重溫及團體生涯服務，強化多元支援。

第二階段轉向實務演練，學員透過小組角色扮演模擬個案情境，並與兩位真實受助者進行諮詢，完成詳細晤談報告。此階段不僅考驗技巧整合，更培養自信與彈性應變。第三階段以督導為核心，包括個別一對一指導及團體分享會，讓學員反思實習經驗，深化倫理應用與文化敏感度。

培訓成果顯著，多位畢業生已應用所學於職場，如學校輔導室或企業HR，協助數百位求職者重塑生涯路徑。學員反饋顯示，培訓不僅傳授知識，更培養同理心與創新思維。展望未來，我們將擴大規模，融入數位工具，持續推動生涯發展專業化，為社會創造更多價值。



# 服務數據

報讀人數 (人)

51

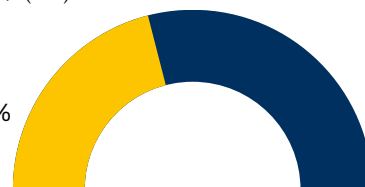


男女比例 (%)

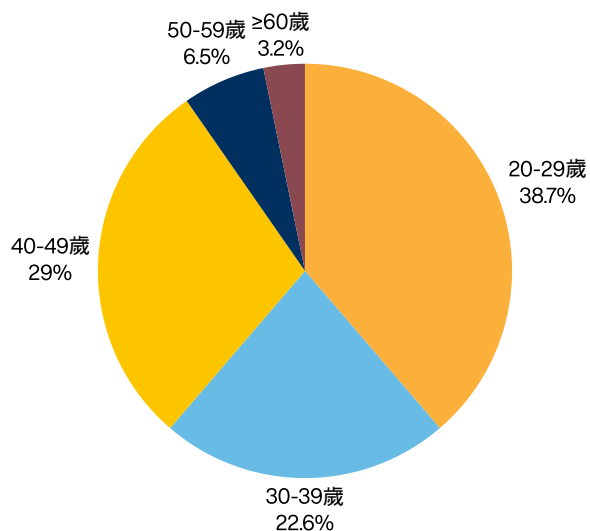


男 42%

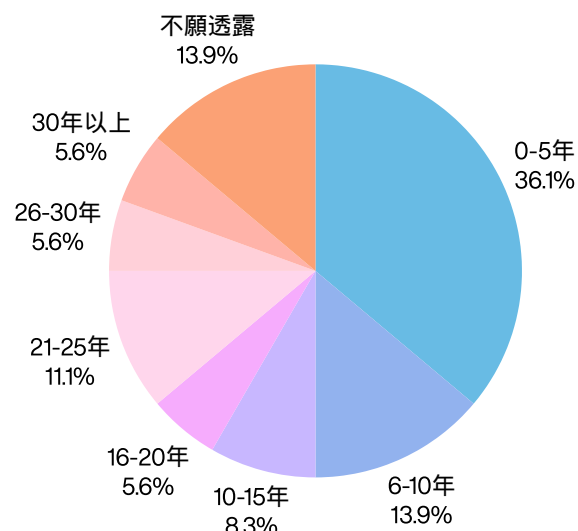
女 58%



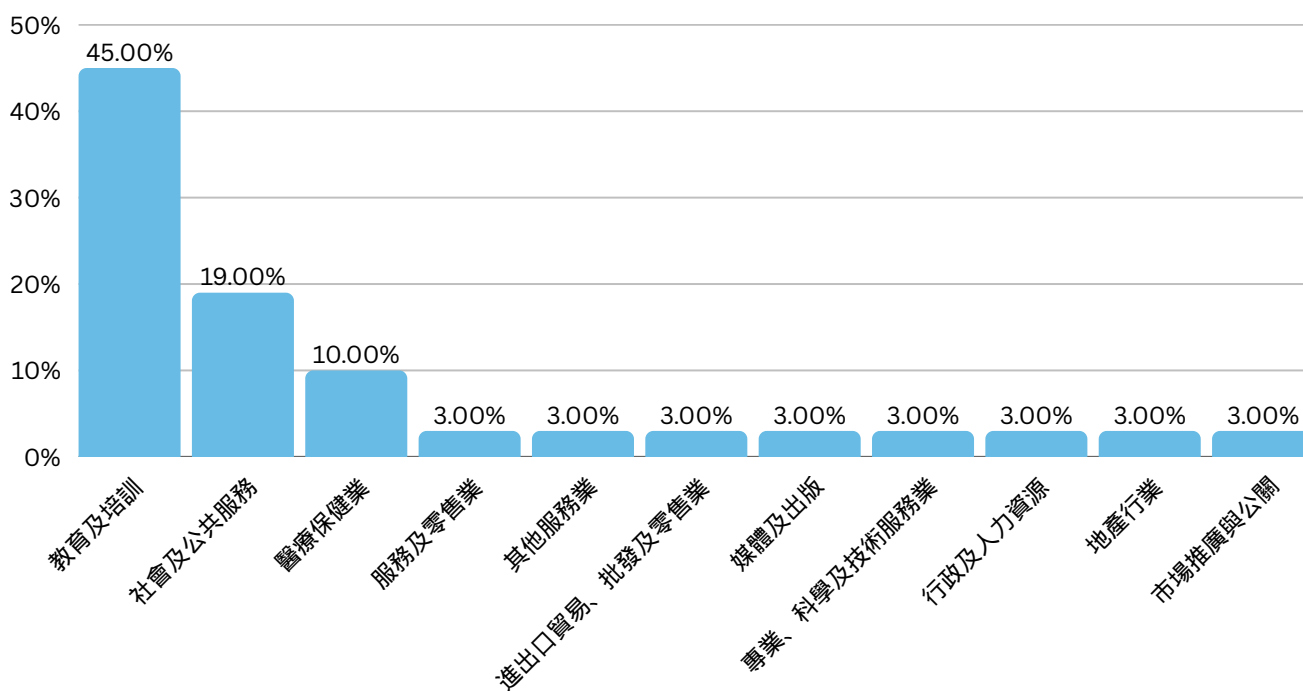
年齡分佈 (%)



學員工作經驗 (%)



學員所在行業類別 (%)



# 生涯發展培訓導師(LPTI)證書培訓

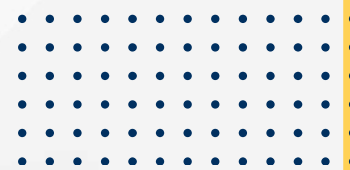
## LIFE PLANNING TRAINING INSTRUCTOR CERTIFICATE TRAINING



本年度，本院成功開辦「生涯發展培訓導師(LPTI)證書培訓」(Life Planning Training Instructor)，以回應香港教育及社福領域對資深生涯導師的需求。培訓總時數50小時，吸引來自教育界、培訓界及社福機構的學員參與。透過進階教學技巧與實務實習，我們致力培養具備專業素養的導師，讓他們不僅在職業生涯中成功，更能夠為他人提供高價值指導，擴大生涯發展服務覆蓋。

培訓理念強調實踐導向，目標是讓學員掌握進階教學策略、課堂設計、管理技巧及生涯活動實踐，配合觀摩、實習與督導，成為能在多場景提供適切培訓的專業LPTI。培訓對象涵蓋對生涯發展有興趣的準教師、教育工作者、註冊社工及青少年活動導師。培訓教學方法多元，包括課堂教授、小組討論、個案分享、示範及練習，確保知識內化。

培訓內容分為七大主題單元，逐步建構導師能力。首兩單元介紹行業概況與市場趨勢、服務設計，以及導師核心技能、態度、溝通技巧與專業操守，奠定生涯發展基礎概念。接著，課堂及班級管理單元教授目標設定、效率提升及行為應對策略；互動教學設計單元聚焦規則設定、學生觀察及資源共享，提升教學效能。生涯活動實踐演練透過實戰模擬強化操作，反思改進技能；團體督導解析成功案例、情境策略及挑戰解決培訓評核單元整合課堂表現、實踐演練及8次入校實習報告，嚴格把關。



畢業要求包括80%出席率、課堂評估及格，以及完成8次平日實習。本院為合資格學員提供實習機會，職位依表現分配，優異者可獲就業發展，獲得活動津貼或晉升合約導師。

培訓成果亮眼，畢業生已投入校園生涯工作坊，培訓逾千位中小學生，分享個案顯示有效提升參與者職業規劃意識。學員反饋讚揚實習環節的實務價值，強化了他們的領導力與網絡。展望未來，我們將擴充數位教學模組，持續培育LPTI人才，為香港生涯教育注入新活力。



# 服務數據

報讀人數 (人)

25



男女比例 (%)

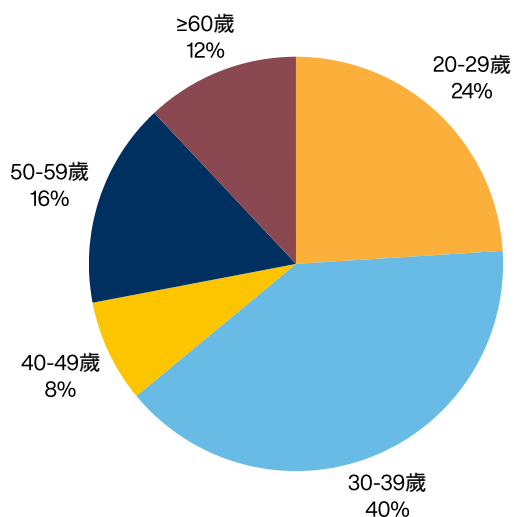


男 32%

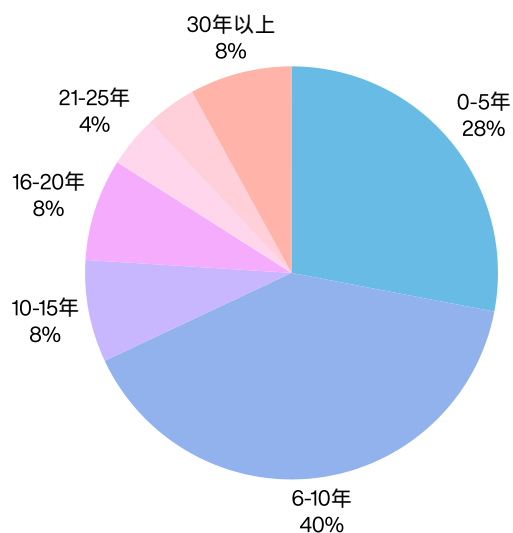
女 68%



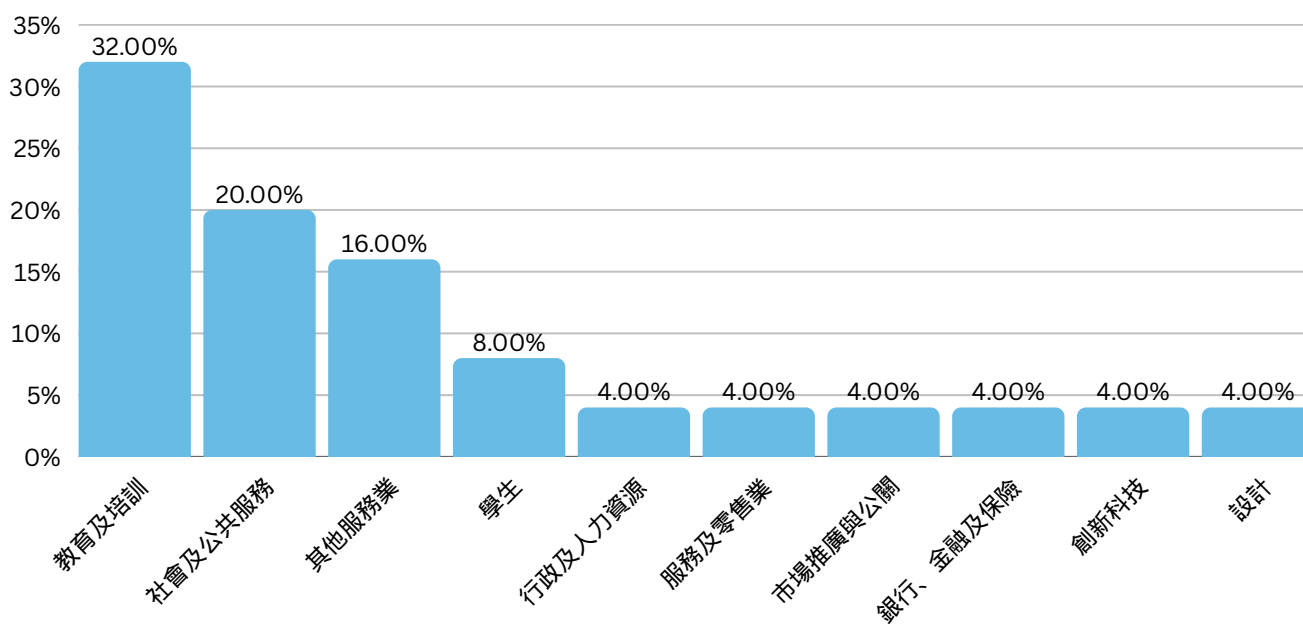
年齡分佈 (%)



學員工作經驗 (%)



學員所在行業類別 (%)



# 香港生涯發展發展師(LPDP)認證培訓

## LIFE PLANNING DEVELOPMENT FACILITATOR CERTIFIED TRAINING



針對香港社會對生涯發展的需要而設計，經歷大量的實踐和體驗式學習，讓學員能夠領略生涯發展應用和支援基礎，即學即用一系列生涯理論、助人技巧及逾20個生涯發展工具，更好地應用於生涯教學和助人關係等範疇上，啟發自己和他人對生涯發展的認知，讓大家更有效找到能發揮自己的角色和舞台，促進自己的事業發展同時推動生涯的專業發展。

在2023年度，本機構隆重推出「香港生涯發展發展師(LPDP)認證培訓」，以回應本地教育及就業市場對專業生涯輔導人才的迫切需求。該培訓設計緊扣香港社會脈絡，涵蓋理論基礎、實務技巧與倫理應用，吸引來自學校、教育機構、人力資源等各個領域的學員參與。透過系統化單元學習與認證環節，我們不僅培養學員成為合格LPDF持證者，更強化他們在生涯發展領域的貢獻，助力青年及在職人士面對多元職業挑戰。

培訓以預期學習成果 (CILOs) 為核心導向，確保學員修畢後具備全面專業能力。首先，學員將掌握LPDF角色、核心態度及倫理守則，奠定助人基礎；其次，學習生涯發展理論概念，並融入實際個案分析與協助；第三，熟習關係建立、非語言與語言溝通技巧，避開常見陷阱；第四，正確應用介入策略與評量工具，支援個案自我認知及行動計劃；第五，認知多元出路、市場最新趨勢及相關資訊；最終，達成LPDF認證，成為香港認可的專業生涯發展師。這些成果不僅提升學員個人職能，更促進社會就業流動與人才發展。

培訓分為五個主要單元，強調從概念到實踐的漸進式學習。單元一介紹生涯發展概念與發展歷程，闡明LPDF角色定位，幫助學員理解助人關係的本質。單元二聚焦基本協助技巧，包括關係建立、溝通方法，以及協助歷程的目的與目標，讓學員練習有效互動。單元三深入評量工具，教授技巧應用與主要工具（如興趣量表及職業適配測驗）的學習，強化個案評估能力。單元四探討市場與社會最新發展趨勢，如數位經濟與綠色就業，涵蓋升學/求職階段的資源、技巧及協助重點，提供實用市場洞察。單元五整合生涯發展實踐，涵蓋決策、目標設定、行動計劃支援，以及專業倫理與生涯服務原則，培養全面視野。

認證環節包括課後練習、筆試及實踐演練，確保理論與實務並重。結業禮不僅頒發證書，更分享學員成功案例，如模擬輔導青年轉職數位行業。

培訓成果卓越，畢業生已應用所學於校園生涯活動及企業培訓，協助有生涯發展需要的個案制定個人發展計劃。學員反饋讚揚培訓的實務導向與香港本土化內容，強化了他們的自信與專業網絡。展望2024年，我們將融入AI輔助工具，擴大招生，持續推動生涯發展專業化，為香港未來人才注入新動力。



# 服務數據

報讀人數 (人)

63



男女比例 (%)

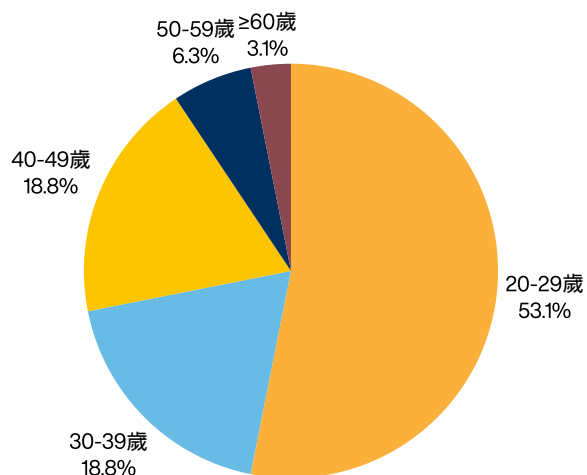


男 34%

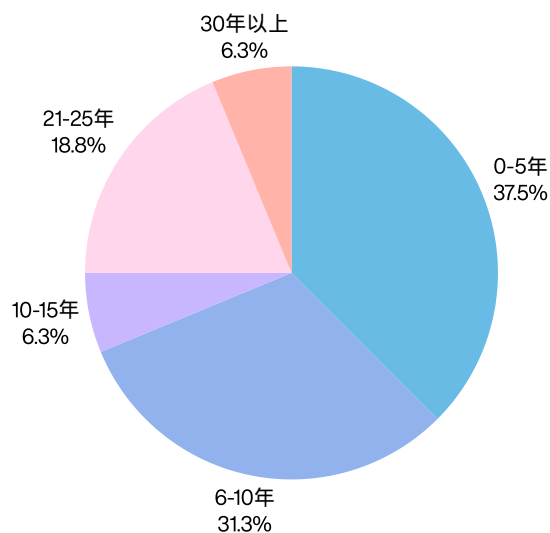
女 66%



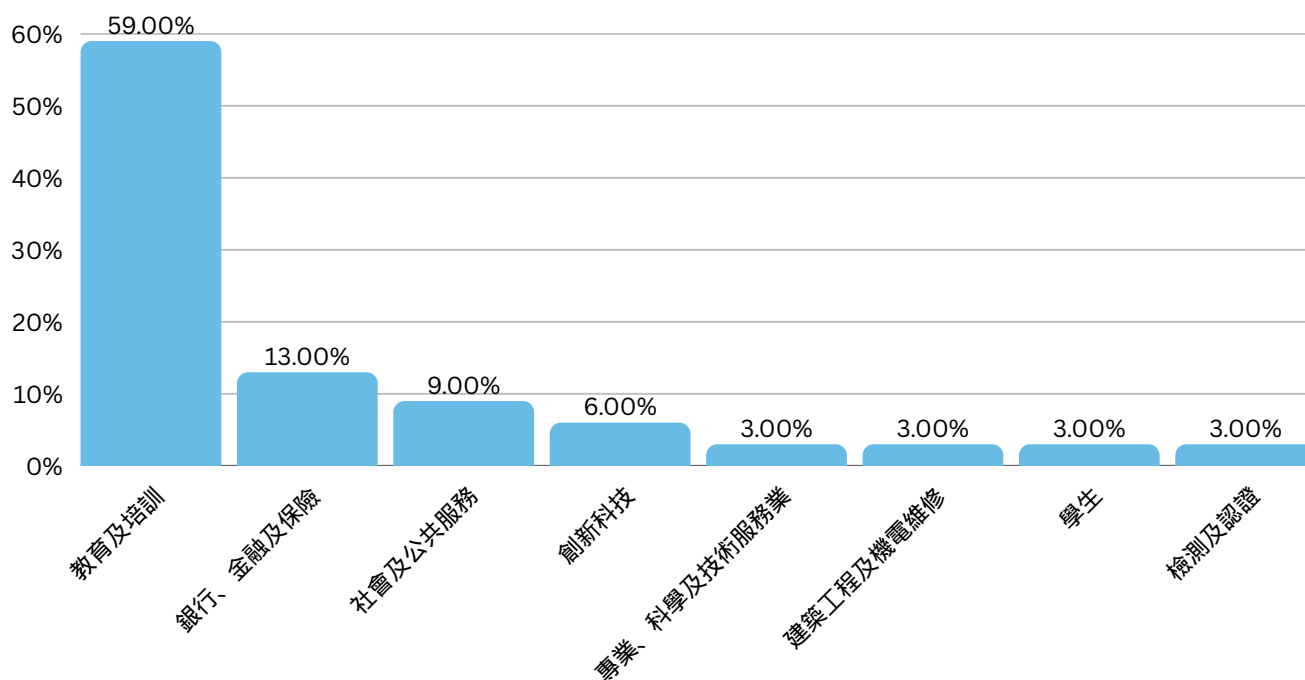
年齡分佈 (%)

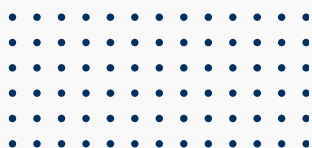
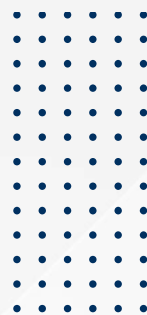


學員工作經驗 (%)



學員所在行業類別 (%)





# 生涯服務實踐



# 學校及社會服務機會



本院作為一所非營利慈善機構，秉持「一人得力，惠及眾人」的理念，透過系統化、專業化的培訓，培育具備國際認證資格的生涯發展師及導師。在 2024-2025 年度，本院持續培訓超過百位專業生涯導師，他們隨即投入香港生涯規劃協會 (LPAHK) 以及眾多合作學校、社福機構、非政府組織及企業，成為前線生涯服務的骨幹力量。

這些畢業導師不僅將科學的生涯發展理論與實踐工具帶給社會，更在日常工作中直接服務數以萬計的青年學生、在職人士及轉型求職者，協助他們認識自我、探索可能、訂立目標，並掌握終身學習與適應變化的能力。每一位受助者在其生涯旅程中獲得的啟迪與成長，又進一步成為影響身邊家人、同儕與同事的種子，形成可持續的輻射效應。

綜觀全年，這種「培訓一批導師 → 服務萬計大眾 → 影響更多生命」的倍增模式，正是LDI作為慈善機構最核心的社會價值。我們不單止提供一次性的講座或工作坊，而是透過專業人才的培育，建立起香港生涯發展服務的生態系統，讓生涯幸福的理念由點到面、由個體到社群，持續向外擴散，實踐「授人以漁」的長遠影響力。

## 服務數據

培訓導師

80+

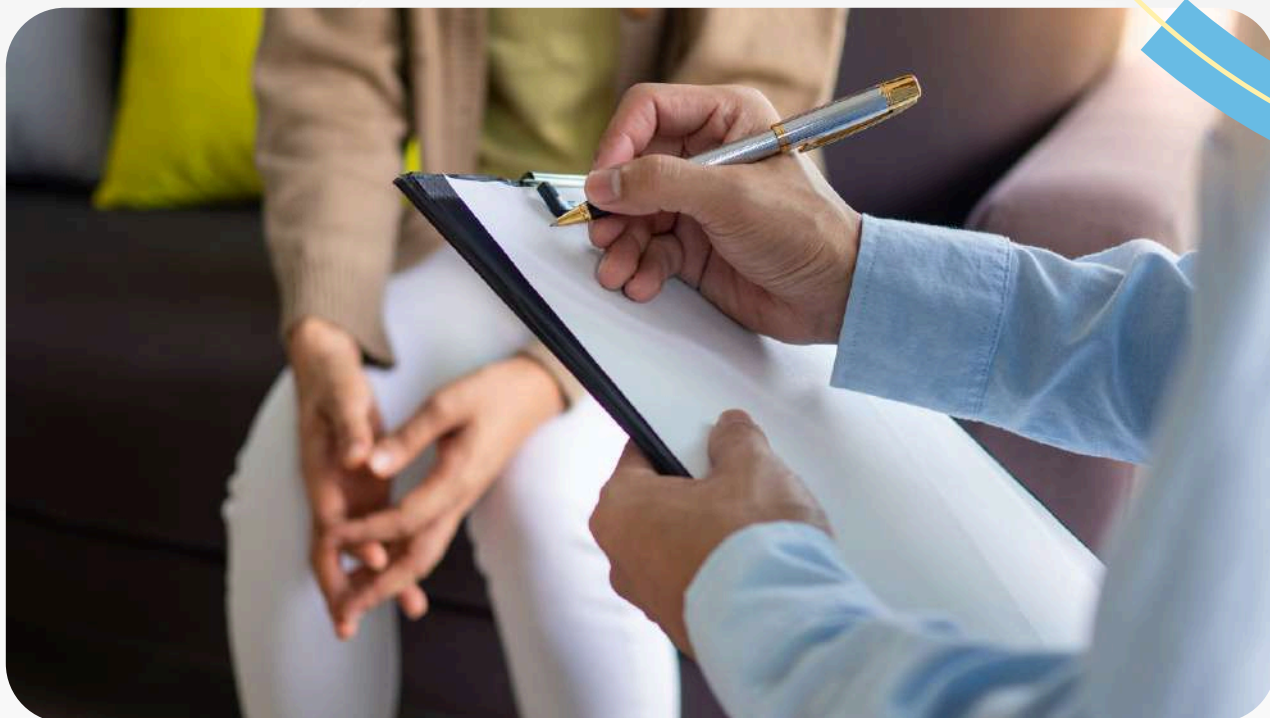


學校及社會服務次數

956



# 一對一生涯諮詢



一對一生涯諮詢由專業諮詢師進行，諮詢師擁有國際生涯發展總教練(CDM)、國際生涯發展培訓師(CDI)、香港生涯規劃發展培訓師(LPDI)、國際生涯發展諮詢師(CDA)、國際職涯服務規劃師(CCSP)、全球職涯專業認證發展師(GCDF)等認證，並分別任職教育界、社福界、企業顧問、人力資源等行業，為個案提供多角度生涯發展資訊及分析。

在 2024-2025 年度，本院持續推行「一對一個別諮詢服務」，為不同背景的有需要人士提供更具針對性的生涯支援。本年度服務對象涵蓋學生及在職人士，整體服務次數較上年度增加約兩成，顯示個人化輔導的需求與成效日益顯著。

對於學生群體而言，諮詢內容集中於升學選科規劃、時間管理及未來生涯方向。諮詢師透過分析及評估，協助求助者釐清個人興趣與能力，並引導他們擬訂具體行動計畫。多位求助者在完成一系列諮詢後，能更清晰地訂立短期目標，信心亦明顯提升。

於在職人士方面，需求主要圍繞生涯轉型、人際溝通及工作壓力管理。諮詢師透過個別訪談與練習，協助學員辨識職場優勢與挑戰，重新定位專業方向。部分求助者成功調整工作節奏，或積極報讀進修培訓以增強能力。諮詢過程亦提供心理支持，讓求助者在變動的職場環境中保持動力與穩定。

綜觀全年，一對一諮詢不僅促進了求助者的個人成長，也深化了本院與社群的連結。我們觀察到，當求助者能以自己的步調被理解與引導時，其學習動力與自我效能便顯著提升。來年，我們將持續優化預約系統與跟進機制，培訓更多具專業背景的諮詢師，並探索線上與面談結合的服務模式，期望讓此項服務惠及更多有需要的人士。



# 諮詢師團隊



鄭郁琚小姐  
Miss Vionica Kwong



陳智芬小姐  
Miss Fanny Chan



陳珮楨小姐  
Miss Debbie Chan



屈智媚女士  
Ms. Amy Wat



陳倩婷女士  
Ms. Cindy Chan



董天先生  
Mr. Henry Tung



李樂恩女士  
Ms. Lok-yan Li



吳樂婷小姐  
Miss Queenie Ng



胡翠瑩女士  
Ms. Kylie Woo



李婉珊女士  
Ms. Sande Lee



# 服務數據

個案宗數

38

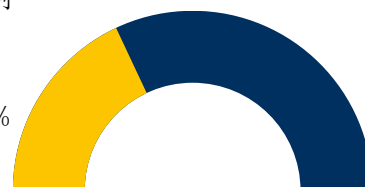


男女比例

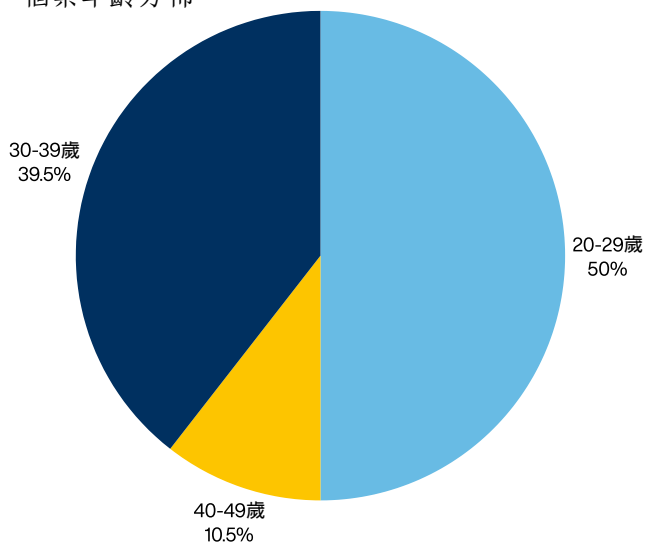


男 36%

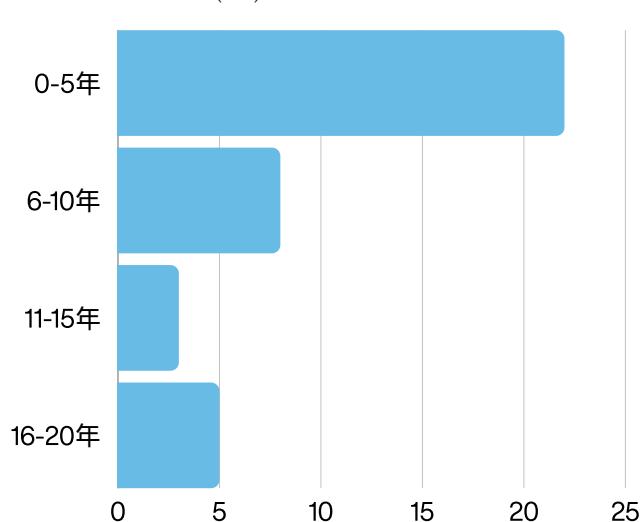
女 64%



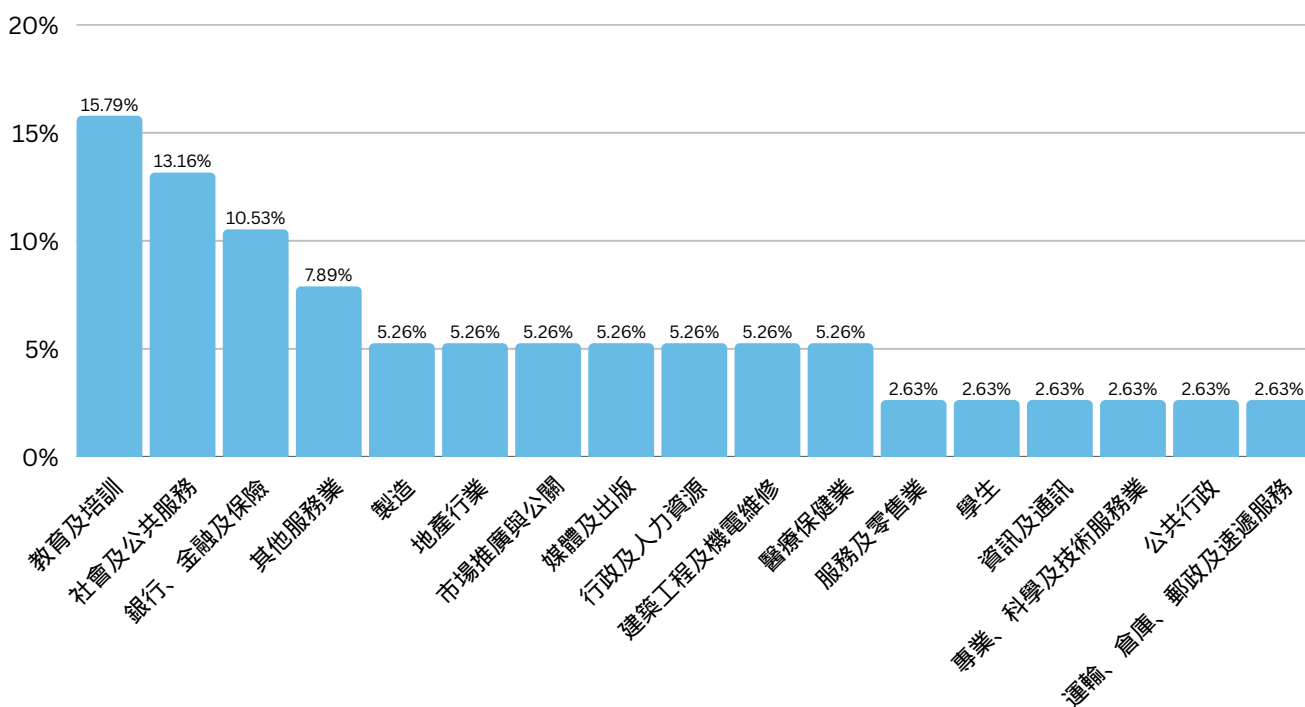
個案年齡分佈



個案工作經驗 (年)



個案所在行業類別 (人)



# 生涯1·2·3工作坊



【生涯1·2·3探索工作坊】正是為不同階段、有不同生涯發展需要認識量身打造的實用平台。這系列工作坊以「多個生涯主題淺嘗體驗」為核心，涵蓋人生各個範疇，讓參與者逐步自我發展，從內在修養到外在求職，一站式探索個人潛力。每場工作坊採小組討論與體驗式教學，導師為資深生涯發展師或生涯發展培訓畢業學員，讓他們實踐所學、學以致用外，更為參加者提供專業的個性化指導，不僅能淺嘗多元主題，更能逐步連結人生拼圖，實現從「自我覺察」到「行動實踐」的蛻變。

2024年6月19日

《尋·嘗日》生涯探索活動

後疫情時代  
中年事業轉型工作坊

2024年7月10日



2024年11月13日

人生沙盤推演

教練技巧之發問與聆聽

2024年11月27日



2024年10月4日

照片引導學 x 生涯發展體驗  
工作坊

In the Zone 打造心流幸福人生

2025年02月19日

2025年03月01日

探索我的50+生涯藍圖

Points of You®  
L.1 教練培訓師認證課程

2025年3月22日



2025年6月18日

如何建立有效溝通技巧





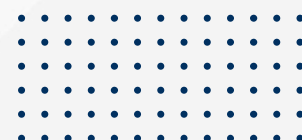
# 財務報告

# 財務報告

## LIFE DEVELOPMENT INSTITUTE LIMITED INCOME STATEMENT FOR THE YEAR ENDED 31 DECEMBER 2024

	Note	2024 HK\$	2023 HK\$
REVENUE	3	1,212,765	1,003,703
OTHER INCOME	3	12,496	3,046
LESS: ADMINISTRATIVE EXPENSES		(1,350,843)	(1,032,072)
DEFICIT BEFORE TAX	4	<u>(125,582)</u>	<u>(25,323)</u>
LESS: TAX EXPENSES	5	-	-
DEFICIT FOR THE YEAR		<u>(125,582)</u>	<u>(25,323)</u>

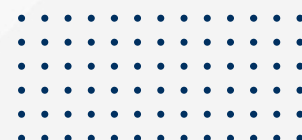
The accompanying Accounting Policies and Explanatory Notes form an integral part of, and should be read in conjunction with, these financial statements.



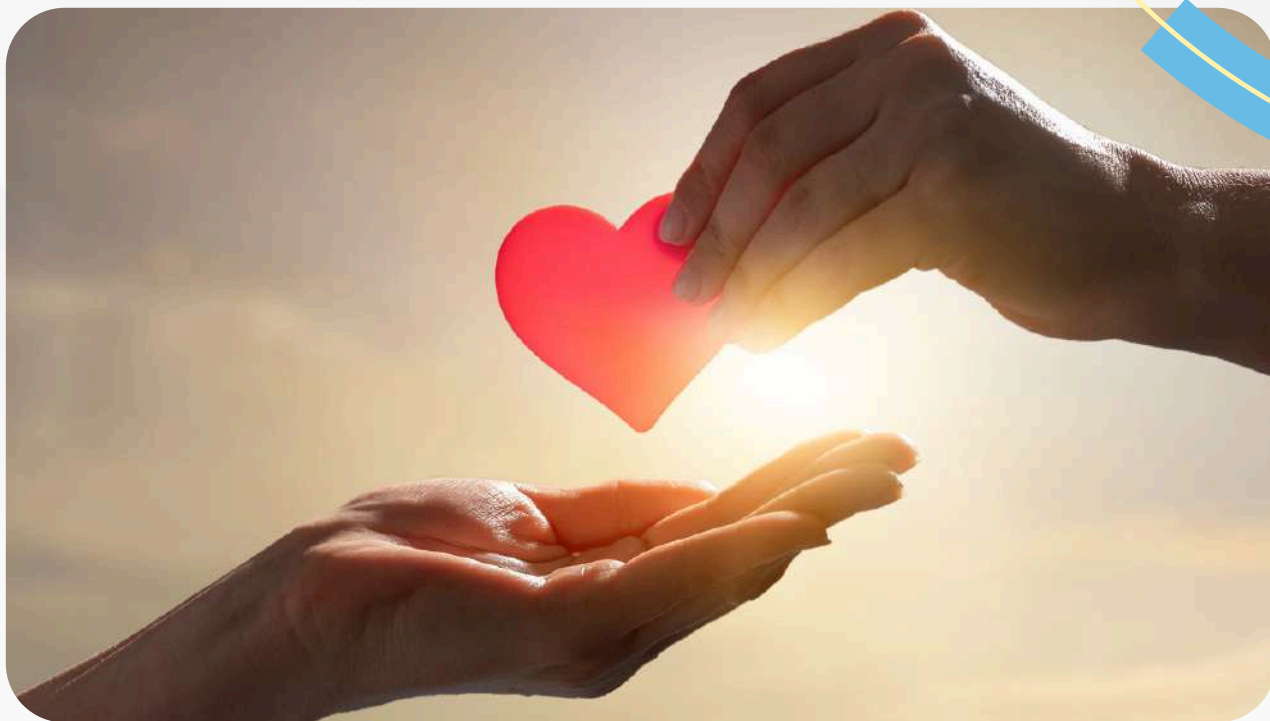
# 財務報告

## LIFE DEVELOPMENT INSTITUTE LIMITED STATEMENT OF FINANCIAL POSITION AS AT 31 DECEMBER 2024

	Note	2024 HK\$	2023 HK\$
<b>NON-CURRENT ASSETS</b>			
Property, plant and equipment	7	9,764	6,300
<b>CURRENT ASSETS</b>			
Trade and other receivable		178,222	114,084
Deposits		3,913	-
Cash and bank balances		111,486	194,674
		293,621	308,758
<b>CURRENT LIABILITIES</b>			
Accruals and other payable		243,011	158,040
Deposit received		23,000	79,500
Received in advance		80,435	103,100
Amount due to a director	8	35,361	7,258
Amount due to a related company	8	80,000	-
		(461,807)	(347,898)
<b>NET CURRENT LIABILITIES</b>		(168,186)	(39,140)
<b>NET LIABILITIES</b>		<u>(158,422)</u>	<u>(32,840)</u>
<b>ACCUMULATED FUNDS</b>	9	<u>(158,422)</u>	<u>(32,840)</u>



# 捐款表格

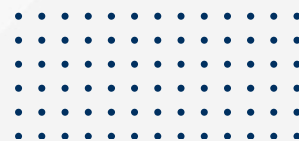


加入「生涯領航公益計劃」 您的支持 將點亮無數人生航程

自2024年7月22日起，本學院轉型為公共性質的慈善機構，開啟生涯教育的新篇章。作為非牟利組織，我們致力推動專業培訓、服務實踐與知識普及，為12至120歲的多元群體創造平等機會，讓每位個體探索潛能、定位角色，實現「人盡其才、各得其所」。

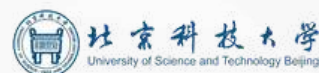
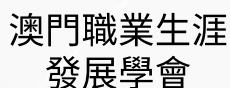
「生涯領航公益計劃」透過善長仁翁的捐助，將資源轉化為實務影響：一對一專業諮詢，幫助有需要人士規劃生涯；與非牟利夥伴合作，開展工作坊與社區講座，化解文化與就業障礙；建構跨界平台，連結教育、企業與社福，促進資源共享與階層流動見證自信重生與路徑開拓。

您的貢獻—無論善款、義工時數或專業分享—皆是這生涯發展生態圈的動力。你的支持不僅帶來即時改變，更種下社會永續的種子。誠摯邀請您加入，聯繫我們（電話：852-64269061；電郵：[info@ldihk.org](mailto:info@ldihk.org)），共同塑造公平的生涯未來！捐款詳情及捐款表格請掃描QR碼或瀏覽學院網站（[www.ldihk.org](http://www.ldihk.org)），讓我們攜手前行。



# 鳴謝

本院衷心鳴謝各個機構在過去一年對本院的無私支持與合作，您的陪伴讓生涯教育公益事業蓬勃發展，共創更光明未來！（排名不分先後）





生涯發展學院  
Life Development Institute



香港九龍觀塘偉業街161號The 80|20 9樓905室



+852 6246-9061



info@ldihk.org



www.ldihk.org

